



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Szata roślinna gór na przykładzie Babiej Góry

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ochrona środowiska	Cykl dydaktyczny 2022/23
Specjalność -	Kod zajęć WBOSDS.110N.62860b2e387a3.22
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Jan Holeksa
Prowadzący zajęcia	Jan Holeksa, Maria Wojterska, Przemysław Kurek
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 5, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia terenowe: 40, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z florą i roślinnością górską w warunkach terenowych
C2	Przedstawienie powiązań między występowaniem reprezentatywnych dla gór taksonów roślin naczyniowych, mszaków i porostów a warunkami panującymi w poszczególnych piętrach roślinno-klimatycznych i zbiorowiskach roślinnych
C3	Zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem biocenoz naturalnych i antropogenicznych w różnych piętrach klimatyczno-roślinnych
C4	Wyrobienie umiejętności interpretacji obserwowanego stanu przyrody i przebiegu procesów przyrodniczych w aspekcie ochrony przyrody i ochrony środowiska
C5	Przedstawienie problemów związanych z realizowaniem ochrony przyrody na terenie parku narodowego oraz obszaru Natura 2000

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza za zakresu taksonomii roślin i ekologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	powiązania między występowaniem gatunków i zbiorowisk roślinnych a warunkami ekologicznymi w poszczególnych piętrach roślinno-klimatycznych	OSD_K1_W03, OSD_K1_W04, OSD_K1_W08, OSD_K1_W15	Kolokwium pisemne, Esej
W2	zasady ochrony przyrody stosowane na obszarach objętych ochroną ścisłą i ochroną czynną.	OSD_K1_W10, OSD_K1_W11, OSD_K1_W15	Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić charakterystykę przyrodniczą pięter roślinno-klimatycznych w górach	OSD_K1_U02, OSD_K1_U08, OSD_K1_U09	Kolokwium pisemne, Esej, Prezentacja multimedialna
U2	rozpoznać w terenie przewodnie górskie gatunki roślin i zbiorowiska roślinne oraz wskazać ich najważniejsze uwarunkowania ekologiczne	OSD_K1_U02, OSD_K1_U04, OSD_K1_U08	Kolokwium pisemne
U3	rozpoznać w terenie przejawy podstawowych procesów ekologicznych kształtujących szatę roślinną gór	OSD_K1_U02, OSD_K1_U08, OSD_K1_U09	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania specyfiki górskiej szaty roślinnej w edukacji przyrodniczej	OSD_K1_K02, OSD_K1_K03	Esej
K2	przedstawienia specyfiki zarządzania ochroną przyrody w parku narodowym i na obszarze Natura 2000.	OSD_K1_K02, OSD_K1_K06	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Piętra roślinno-klimatyczne w obszarach górskich	W1, U1, U2, K1	Konwersatorium, Ćwiczenia terenowe
2.	Granice i strefy przejścia w przyrodzie ze szczególnym uwzględnieniem górnej granicy lasu	W1, U2, U3, K1	Ćwiczenia terenowe
3.	Flora i roślinność gór na tle uwarunkowań siedliskowych	W1, U2	Ćwiczenia terenowe
4.	Procesy ekologiczne w warunkach przyrody pierwotnej lub zmienionej przez człowieka - teoria i obserwacje terenowe	W1, U3, K1	Konwersatorium, Ćwiczenia terenowe
5.	Ochrona przyrody w parku narodowym i obszarze Natura 2000	W2, K2	Konwersatorium, Ćwiczenia terenowe
6.	Edukacja przyrodnicza w parku narodowym	K1	Konwersatorium, Ćwiczenia terenowe

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja
Ćwiczenia terenowe	Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- przygotowanie wypowiedzi na wybrany temat - aktywne uczestnictwo w dyskusji
Ćwiczenia terenowe	- aktywne uczestnictwo w zajęciach - pozytywna ocena z pisemnego kolokwium

Literatura

Obowiązkowa

- Holeksa J., Szwagrzyk J., (red.) 2018. Rośliny Babiej Góry. Zawoja, 278 s.
- Kasprowicz M. 1966. Zróżnicowanie i przekształcenia roślinności pięter reglowych masywu Babiej Góry, Sorus, Poznań.

Dodatkowa

- Wołoszyn B.W., Jaworski A., Szwagrzyk J. (red.) 2004. Babiogórski Park Narodowy. Monografia przyrodnicza, Wyd. Towarzystwa Słowaków w Polsce, Kraków.
- Olaczek R. 1996. Ochrona Przyrody w Polsce. Wydawnictwo Liga Ochrony Przyrody, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Konwersatorium	5
Ćwiczenia terenowe	40
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 101
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
OSD_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł w odniesieniu do ochrony środowiska
OSD_K1_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemów w zakresie ochrony środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu
OSD_K1_K06	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy na polu ochrony środowiska
OSD_K1_U02	Absolwent potrafi gromadzić i analizować dane środowiskowe z różnych źródeł i interpretować na ich podstawie zjawiska przyrodnicze
OSD_K1_U04	Absolwent potrafi przeprowadzić inwentaryzację, waloryzację i monitoring przyrodniczy gatunków i siedlisk przyrodniczych
OSD_K1_U08	Absolwent potrafi ocenić stan zachowania, zdiagnozować zagrożenia i zaproponować adekwatne działania ochronne względem gatunków i siedlisk przyrodniczych
OSD_K1_U09	Absolwent potrafi w dyskusji na temat ochrony środowiska posługiwać się językiem typowym dla nauk przyrodniczych
OSD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania abiotycznych elementów środowiska na organizmy w odniesieniu do ich ochrony
OSD_K1_W04	Absolwent zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania populacji i ekosystemów zwłaszcza w odniesieniu do ochrony zasobów środowiska
OSD_K1_W08	Absolwent zna i rozumie podstawy taksonomii i ekologii w zakresie niezbędnym do opisu i ochrony różnorodności biologicznej
OSD_K1_W10	Absolwent zna i rozumie strategie, metody i formy ochrony środowiska przyrodniczego
OSD_K1_W11	Absolwent zna i rozumie akty prawne i procedury w postępowaniach administracyjnych w odniesieniu do spraw dotyczących ochrony środowiska
OSD_K1_W15	Absolwent zna i rozumie znaczenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu ochrony środowiska